

# Dr. phil.
# Franziska Sophie Proskawetz


**GEBURTSDATUM / ORT**

18.05.1990 / Braunschweig

**ANSCHRIFT PRIVAT**

**ANSCHRIFT BERUFLICH**

EvH Bochum
Immanuel-Kant-Str. 18 - 20
44803 Bochum

**TELEFON**

**E-MAIL**

franziska.proskawetz@online.de

**WEBSITE**

www.franziskaproskawetz.de

## AKADEMISCHE QUALIFIKATION

Okt. 2019 – Dez. 2022
**Promotion**
Universität Duisburg-Essen
**Bildungswissenschaften**
Thema: Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse handlungsleitender Orientierungen von Lehrer*innen an Schulen im Ruhrgebiet bei der Auswahl von Schüler*innen für Stipendienprogramme

(Prädikat magna cum laude,
Betreuung Prof. van Ackeren-Mindl)

Okt. 2014 – Feb. 2017
**Master of Education**
TU Braunschweig
**Gymnasiales Lehramt**
Geschichte und Englisch

Okt. 2009 – Jan. 2013
**Bachelor of Arts**
TU Braunschweig
**2-Fächer-Bachelor**
Geschichte und Englisch

Jun. 2009
**Allgemeine Hochschulreife**
Neue Oberschule Braunschweig

## WISSENSCHAFTLICHE BERUFSTÄTIGKEIT

Mrz. 2024 – heute
**Wissenschaftliche Mitarbeiterin**
Evangelische Hochschule Bochum im Forschungs- und Promotionszentrum "TiFo – Tiefes Forschen" (Stellenanteil 50 %).

- Durchführung von Lehrveranstaltungen in den Bachelor-Studiengängen Soziale Arbeit und Pflegemanagement inkl. der Betreuung von Abschlussarbeiten
- Mitwirkung in der AG Gerontologie (insb. Organisation der Letzte-Hilfe-Kurse)
- Mitwirkung an der Organisation von Tagungen
- Führung eines Teams aus studentischen und wissenschaftlichen Hilfskräften
- Umsetzung eines Forschungsvorhabens im Bereich „Ehrenamt in der Sterbebegleitung" inkl. Vortrags- und Publikationstätigkeiten

Jun. 2021 – Feb. 2024
**Wissenschaftliche Mitarbeiterin**
in der Arbeitsgruppe Bildungsforschung (Prof. Dr. Isabell van Ackeren-Mindl) der Fakultät für Bildungswissenschaften, Universität Duisburg-Essen im Bund-Länder-Projekt „Schule macht stark" (Stellenanteil 100 %).

- Koordination des Inhaltsclusters „Schulentwicklung & Führung"
- Forschung zu Biographien von Schulleitungen und Lehrkräften an Schulen an sozialräumlich benachteiligten Standorten
- Konzeption und Durchführung von Seminaren und Tagungen für Schulleitungen an Schulen an sozialräumlich benachteiligten Standorten
- Präsentation des Projekts auf nationalen und internationalen Tagungen
- Entwicklung und inhaltliche Gestaltung einer E-Learning-Plattform für Schulleitungen
- Anfertigung von Publikationen im Rahmen des Projekts

Mai 2017 – Dez. 2021
**Wissenschaftliche Mitarbeiterin**
im Bereich Forschung und Entwicklung am NRW-Zentrum für Talentförderung der Westfälischen Hochschule Gelsenkirchen (Stellenanteil 100 %).

- Erarbeitung von wissenschaftlichen Grundlagen der Talentförderung im Kontext von Begabungsvorstellungen und Vorstellungen von Stipendien- und Förderungswürdigkeit von Lehrkräften,
- Mitarbeit in der Arbeitsgruppe Grundschule mit dem immanenten Ziel, Bildungsungerechtigkeiten abzubauen

## PRAKTISCHE BERUFSTÄTIGKEIT

Mrz. 2024 – dato

**Referentin**
Evangelisches Johanneswerk am Standort Bielefeld in den Projekten „Arbeit in der Pflege attraktiv gestalten durch Ausfallmanagement A³“ und “NeuLAND - Pflege im ländlichen Raum neu gedacht” (Stellenanteil 50 %).

- Entwicklung von einrichtungsspezifischen Konzepten und Schulungen zu neuen Arbeitszeitmodellen und Methoden des Ausfallmanagements in Pflegeeinrichtungen
- Konzeption und Durchführung von Schulungen und Fachtagungen im Rahmen der Projekte
- Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation der Projekte

Jan. 2016 – Feb. 2017

**Koordination**
Bridges4Refugees/Brückenkurs für Geflüchtete TU Braunschweig (Stellenanteil 50 %)

- Konzeption und Koordination des Programms
- Organisation und Durchführung des Bewerbungsprozesses
- Öffentlichkeitsarbeit

## WEITERE BERUFSTÄTIGKEITEN

Mai 2019 – Mai 2020 — Freiberufliche Tätigkeit im **Neanderthal Museum**, Mettmann

Sep. 2015 – Mai 2017 — Trainerin für **DaF-Einzeltrainings für Führungskräfte** bei der Volkswagen Financial Services AG über die LTC Language Training Center GmbH, Braunschweig/Hamburg

Sep. 2015 – Jan. 2016 — **DaF-Lehrkraft** für Neuzugewanderte sowie Englisch- und Deutschlehrkraft im Berufsvorbereitungsjahr an den Berufsbildenden Schulen II, Gifhorn

Sep. 2013 – Jan. 2016 — Tätigkeit als **wissenschaftliche Hilfskraft** im internationalen, bilingualen Masterstudiengang Computational Sciences in Engineering (CSE) an der TU Braunschweig, Braunschweig

Aug. 2015 — **DaF-Lehrkraft** im Jugendprogramm des Goethe-Instituts, Obertauern, Österreich

## AUSLANDSAUFENTHALTE

März 2026 – April 2026 — Forschungsaufenthalt am **Hospice Africa Uganda** in Kampala, Uganda

Feb. 2015 – Apr. 2015 — Praktikum an der **Deutschen Schule Shanghai**, Shanghai Pudong, China

Mai 2013 – Jul. 2013 — Praktikum am **Goethe-Institut Neuseeland**, Wellington, Neuseeland

Feb. 2013 – Apr. 2013 — Praktikum am **Migration Museum in Adelaide**, Adelaide, Australien

Dez. 2006 – Jul. 2007 — **High School** Semester in Princeton, USA

## FORTBILDUNGEN UND ZERTIFIKATE

- **KomDi**
  Hochschuldidaktisches Zertifikat der EvH Bochum, 2026
- **Zertifizierter Systemischer Coach**
  Art of NLP-Institute Heidrun Vössing Coach Master Trainer ICI, 2025
- **Zertifizierter pferdegestützter Coach**
  Pferdecoaching Institut Prof. Schütz, 2024
- **Zertifizierte ehrenamtliche Hospizmitarbeiterin**
  Hospizarbeit Ev. Johanneswerk, 2024
- **ECHA Diploma of Advanced Studies in Gifted Education (DAS)**
  Weiterbildung zum Specialist in Gifted Education and Talent Development, WWU Münster, 2022
- **Zertifikat für Interkulturelle Kompetenz**
  TU Braunschweig, 2017
- **Zertifikat Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache**
  TU Braunschweig, 2016

## FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE

**Bildungswissenschaften/Erziehungswissenschaften**

- Soziale Ungleichheit im Schulsystem, Förderung sozial benachteiligter Schüler*innen
- Übergänge im Bildungssystem und bildungsbezogene Aufstiegsprozesse
- Auswahlmechanismen für Stipendienprogramme und Begabtenförderungswerke, Begabungsforschung
- Konstruktion von Stipendienwürdigkeit durch Lehrer*innen
  (Berufs-)Biografien von Schulleitungen und Lehrkräften an Schulen in sozialräumlich benachteiligten Lagen

**Soziale Arbeit/Gerontologie/Pflegewissenschaften**

- Leibphänomenologie und Resonanz in der ehrenamtlichen Sterbebegleitung, Thanatosoziologie
- Methoden des Ausfallmanagements und Change Management in Pflegeeinrichtungen

**Methoden**

- Qualitative Sozialforschung, besonders qualitativ-rekonstruktive Methoden, hier besonders die Dokumentarische Methode
- Deskriptive quantitative Sozialforschung

## KONZEPTION UND DURCHFÜHRUNG VON LEHRVERANSTALTUNGEN AN HOCHSCHULEN

| | | |
|---|---|---|
| WS 2026/2027 | „Wissenschaftlich arbeiten leicht gemacht" (Blockveranstaltung) | Bachelor Soziale Arbeit, Evangelische Hochschule Bochum |
| SS 2026 | Erasmus+ Teaching Week der Vytautas Magnus Universität in Kaunas, Litauen | 10 SWS in den Studiengängen Soziale Arbeit und Germanistik |
| | „Unternehmenssteuerung" (Blockveranstaltung) | Bachelor Pflegemanagement, Evangelische Hochschule Bochum |
| | „Einführung in die Gerontologie" | Bachelor Soziale Arbeit, Evangelische Hochschule Bochum |
| | „Forschungswerkstatt *Qualitative Sozialforschung*" (mit Frau Dr. Nienhaus) | Alle Studiengänge, Evangelische Hochschule Bochum |
| WS 2025/2026 | „Vertiefung: Qualitative Methoden der Sozialforschung" | Bachelor Soziale Arbeit, Evangelische Hochschule Bochum |
| | „Endlich leben? Sterben und Tod in Gesellschaft und Kultur" | Bachelor Soziale Arbeit, Evangelische Hochschule Bochum |
| | „Forschungswerkstatt *Qualitative Sozialforschung*" | Alle Studiengänge, Evangelische Hochschule Bochum |

| | | |
|---|---|---|
| | (mit Frau Dr. Nienhaus) | |
| SS 2025 | „Unternehmenssteuerung“<br>(Team-Teaching mit Herrn Prof. Lenz) | Bachelor Pflegemanagement,<br>Evangelische Hochschule Bochum |
| | „Mit und ohne Pferd – Einblicke ins Coaching“ | Bachelor Soziale Arbeit,<br>Evangelische Hochschule Bochum |
| | „Longevity, Blue Zones und der ewige Wunsch nach Unsterblichkeit“ | Bachelor Soziale Arbeit,<br>Evangelische Hochschule Bochum |
| | „Forschungswerkstatt *Qualitative Sozialforschung*“<br>(mit Frau Dr. Nienhaus) | Alle Studiengänge,<br>Evangelische Hochschule Bochum |
| WS 2024/2025 | „Hochaltrigkeit und Gesundheit: Erfolgsfaktoren aus den Blue Zones?“ | Bachelor Soziale Arbeit,<br>Evangelische Hochschule Bochum |
| | „Der Schlüssel zum (Studien-)Erfolg: Wissenschaftliche Arbeitstechniken" | Bachelor Soziale Arbeit,<br>Evangelische Hochschule Bochum |
| SS 2024 | „Der Schlüssel zum (Studien-)Erfolg: Wissenschaftliche Arbeitstechniken" | Bachelor Soziale Arbeit,<br>Evangelische Hochschule Bochum |
| WS 2023/2024 | „Genie? Talent? Underachiever?<br>Als Lehrkraft begabungsgerecht fördern“ | Masterstudiengänge Lehramt,<br>Universität Duisburg-Essen |
| | „Von der Schule in Berufsausbildung oder Studium – was muss ich wissen?“ | Teilnehmende am Programm NRW-Talentscouting, Westfälische Hochschule |
| SS 2023 | „Von der Schule in Berufsausbildung oder Studium – was muss ich wissen?“ | Teilnehmende am Programm NRW-Talentscouting, Westfälische Hochschule |
| SS 2016 | Kommunikationstraining DaF B2/C1 | Internationale Studierende aller Studiengänge, TU Braunschweig |

## PUBLIKATIONEN

**Monographien**

- Proskawetz, F. (2023). Wer wird gefördert? Die Konstruktion von Stipendienwürdigkeit durch Lehrer:innen. Dissertation. Barbara Budrich. (Open Access Förderung).
- Proskawetz, F. (2026). Soziale Arbeit studieren. Brill Schöningh.
- Nienhaus, S., Proskawetz, F., Hoek, S. van der & Menzel, M. (im Druck). Praxisorientiert qualifiziert. Wege zur HAW-Professur. Transcript.
- Proskawetz, F. (im Druck). Soziale Arbeit mit Menschen am Lebensende. Brill Schöningh.

**Herausgeberschaft**

- Klein, E. D., Proskawetz, F., Ackeren-Mindl, I. van, Bieler, N. & Czaja, S. J. (Hrsg.) (2026). Schulentwicklung an sozialräumlich benachteiligten Standorten. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Waxmann.

**Beiträge in Fachzeitschriften**

- Proskawetz, F. (2026). Hospizarbeit in Ostafrika. Perspektiven Sozialer Arbeit im Kontext globaler Ungleichheit. Bundes-Hospiz-Anzeiger 4/26, S. 17-19.
- Proskawetz, F. (2025). Das könnte ich niemals … und warum wir es doch können. Resonanz als Schlüssel in der ehrenamtlichen Sterbebegleitung. Bundes-Hospiz-Anzeiger 4/25, S. 24-26.
- Proskawetz, F. (2025). Vom langen Atem wissenschaftlicher Karrieren … und wie sie dennoch gelingen können. Exposé 1-2/25, S. 8-11.
- Bienek, M., Proskawetz, F. (2024). Bildungsaufstiege provozieren und fördern. Exposé 1-2/24, S. 4-9.

- Proskawetz, F., Scheuschner, N. (2024). Schatzsuche mit Methode. Pädagogik 6/24, S. 40-43. Proskawetz, F. (2024). „Ich hatte halt Drive!" Karriereförderliche Denkmuster von Schulleitungen. Pädagogische Führung 3/24, S. 98-101.
- Proskawetz, F., Klein, E. D., Ackeren-Mindl, I. van & Czaja, S. (2023). Eine Professional Learning Platform für Schulleitende an benachteiligten Standorten. Pädagogische Führung 3/23, S. 100-103.
- Czaja, S., Farwick, S., Proskawetz, F., van Ackeren, I. & Klein, D. (2022). Schulentwicklung und Führung an sozialräumlich benachteiligten Standorten stärken. Beratungsansätze im Forschungsverbund „Schule macht stark – SchuMaS". DDS – Die Deutsche Schule, 4, S. 397-403, https://doi.org/10.31244/dds.2022.04.07.
- Reh, A., Brandhorst, A., & Proskawetz, F. (2022). Dokumentarische Interpretation einer teilnehmenden Beobachtung: Rekonstruktion introspektiver Wahrnehmungs-, Denk- und Handlungsweisen als Reflexionsbasis der eigenen Standortgebundenheit in der qualitativen Sozialforschung. Datum & Diskurs, 4, 1–16. https://ojs.fachportal-paedagogik.de/index.php/ DatumundDiskurs/article/view/52

**Beiträge in Sammelbänden**

- Heyer, L., Nienhaus, S. & Proskawetz, F. (2026). Praxis als Berufungschance. In: Kallenbach, T., Klevermann, N., Haupt, S. (Hrsg.): Praxis als Band, o. V., o. S.
- Proskawetz, F., Ackeren-Mindl, I. van. & Klein, E. (2026). Ressourcen statt Probleme. Auf dem Weg zu einer positiven Schulkultur. In: Klein, E. et al. (Hrsg.): Schulentwicklung an sozialräumlich benachteiligten Standorten. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Waxmann, S. 187-215.
- Muslic, B., Proskawetz, F. S., Kottmann, M., Ackeren-Mindl I. van & Becks, C. (2026). Arbeitsstrukturen und -prozesse wirksam gestalten – Kooperation, Wissensmanagement und Datennutzung für Schulentwicklung. In: Klein, E. et al. (Hrsg.): Schulentwicklung an sozialräumlich benachteiligten Standorten. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Waxmann, S. 105-135.
- Proskawetz, F. (2025). Gib mir einen Kuss. Auf der Suche nach Resonanz in der ehrenamtlichen Sterbebegleitung. In: Parchow, A, Middendorf, T. (Hrsg.): Ältere Menschen in prekären Lebenslagen – Theorien, Handlungsfelder und Fragestellungen für die Soziale Arbeit. Beltz Juventa, S. 267-282.
- Proskawetz, F., Garip, S. & Nienhaus, S. (2025). Praxis als Qualifizierungsbaustein auf dem Weg zur Professur an einer Hochschule für Angewandte Wissenschaften. Die Perspektive der Stelleninhaber*innen der Karriere-Weg-Stellen der Evangelischen Hochschule Bochum. In: Sembritzki, T. et al. (Hrsg.). Ergebnisse aus dem FH-Personal-Programm. Band 1: Qualifizierung durch Tandemprogramme und Talent Management. Hannover: HsH Applied Academics, S. 163-171.
- Proskawetz, F. (2025). Das Stipendium RuhrTalente als Ressource für weniger privilegierte Schüler:innen. Die Perspektive von Lehrkräften. In: Erdmann, M. et al. (Hrsg.): Auf dem Weg zur Hochschulbildung. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis aus NRW. Waxmann, S. 11-25.
- Farwick, S., Proskawetz, F. & Becks, C. (2025). Zusammenarbeit von Praxis und Forschung. Welche Erwartungen haben Schulen an sozialräumlich benachteiligten Standorten in der Metropolregion Ruhr an bildungswissenschaftliche Kooperationen? In: Ackeren-Mindl, I. van et al. (Hrsg.): Bildungsforschung und Bildungspraxis in der Metropole Ruhr. Schule und Lehrkräftebildung gemeinsam im regionalen Kontext entwickeln. Waxmann, S. 31-41.
- Becks, C., Proskawetz, F. & Schabinger, A. (2025). Erfahrungs- und Austauschräume für Schulleitungen gestalten. Erkenntnisse für Schulentwicklung in sozialräumlich herausfordernden Lagen in der Metropolregion Ruhr. In: Ackeren-Mindl, I. van et al. (Hrsg.): Bildungsforschung und Bildungspraxis in der Metropole Ruhr. Schule und Lehrkräftebildung gemeinsam im regionalen Kontext entwickeln. Waxmann, S. 111-122.
- Czaja, S., Becks, C., Ackeren-Mindl, I. van, Klein, E. & Proskawetz, F. (2025). Train The Leader. Schulentwicklung an sozialräumlich benachteiligten Standorten durch designbasierte Qualifizierung von schulischen Führungskräften befördern. Erste Ergebnisse der SchuMaS-Werkstatt „Schulentwicklung im Kontext“. In: Ackeren-Mindl, I. van et al. (Hrsg.): Bildungsforschung und Bildungspraxis in der Metropole Ruhr. Schule und Lehrkräftebildung gemeinsam im regionalen Kontext entwickeln. Waxmann, S. 101-110.
- Proskawetz, F. (2024). The Current Shortage of School Leaders as a Present Educational Challenge: Access to the Profession and Support Structures. In: Piccione, V. A. (Hrsg.): Idee e riflessioni per un nuevo unamesimo pedagogica. Roma Tre-Press, S. 171-180.
- Klein, E. D., Czaja, S. J., Proskawetz, F. S. & Ackeren-Mindl, I. van (2024). Alles eine Frage der Perspektive?! Wie Schulleitende ihren Einfluss wahrnehmen und wie dies mit ihrem Führungsverhalten zusammenhängt. In: Maaz, K. et al. (Hrsg.): SchuMaS - Schule macht stark. Sozialraumorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung an Schulen in schwierigen Lagen. Aufbau und erste Arbeitsergebnisse des Forschungsverbunds. Waxmann, S. 327-341.
- Proskawetz, F., Kottmann, M., Ackeren-Mindl, I. van, Klein, E. D. (2023). Bedeutung und Stärkung einer ressourcenorientierten Schulkultur von Schulen an sozialräumlich benachteiligten Standorten. Erprobung von Unterstützungsmöglichkeiten im Projekt ‚Schule macht stark' (SchuMaS). In: Forell, M. et al. (Hrsg.): Schule als Sozialraum im Sozialraum – Theoretische und empirische Erkundungen sozialräumlicher Dimensionen von Schule. Waxmann, S. 107–120.

- Proskawetz, F. (2023). Auswahlkriterien von Lehrer*innen - Welche Rolle spielt Anstrengungsbereitschaft von Schüler*innen bei der Stipendienempfehlung durch Lehrer*innen? In: Jenßen, L. et al. (Hrsg.): Interdisziplinäre Beiträge zur Bildungsforschung 2023 Berlin: Berlin Universities Publishing, 2023, S. 63-80.
- Proskawetz, F. S. (2023). Konstruktion von Stipendienwürdigkeit durch Lehrer:innen – eine Frage habitueller Passung? Potenzielle Hürden für Schüler:innen weniger privilegierter Herkunft. In: Beier, F. (Hrsg.): Schule, Unterricht und Profession. Empirische Studien zur Lehrkräftebildung. Waxmann, S. 139–151.

**Arbeits- und Lehrmaterialien**

- Klein, E. D., Czaja, S. J., Proskawetz, F. S., van Ackeren-Mindl, I., & Jenke, A. (2023). SchuMaS-Kartenset. Schulentwicklungskapazitäten identifizieren und stärken. Technische Universität Dortmund.

**Rezensionen**

- Proskawetz, F. S. (2025). Rezension zu „Einsamkeit im Alter - ein sozialpolitisches Problem? Eine Aufklärung von Markus Kühnel" von Markus Kühnel. https://www.socialnet.de/rezensionen/33477.php
- Proskawetz, F. S. (2025). Rezension zu „Verkörperte Gefühle. Zur Phänomenologie von Affektivität und Interaffektivität“ von Thomas Fuchs. https://www.socialnet.de/rezensionen/33332.php
- Proskawetz, F. S. (2025). Rezension zu "Eine Arbeiterin. Leben, Alter und Sterben" von Didier Eribon. https://www.socialnet.de/rezensionen/33309.php
- Proskawetz, F. S. (2025). Rezension zu "Nähe auf Distanz. Eine Sozialtheorie menschlicher Begegnungen mit und nach Maurice Merleau-Ponty" von Antonia Schirgi. https://www.socialnet.de/rezensionen/32976.php
- Proskawetz, F. S. (2025). Rezension zu "Dazwischen. Das Phänomen der Zwischenleiblichkeit aus der Perspektive beruflich Pflegender" von Lola Maria Amekor. https://www.socialnet.de/rezensionen/33067.php
- Proskawetz, F. S. (2025). Rezension zu "Vom Körper und seinen Beseelungen", Verein für Psychoanalytische Sozialarbeit Rottenburg und Tübingen (Hrsg.). https://www.socialnet.de/rezensionen/31504.php
- Proskawetz, F. S. (2025). Rezension zu "Wege aus der Einsamkeit für Dummies" von Andrea Wigfield. https://www.socialnet.de/rezensionen/33061.php
- Proskawetz, F. S. (2024). Rezension zu "Migration? Frag doch einfach! Klare Antworten aus erster Hand" von Anna-Lisa Müller. https://www.socialnet.de/rezensionen/32374.php
- Proskawetz, F. S. (2024). Rezension zu "Wissenschaftskarrieren und Gender Bias. Chancengerechtigkeit an Hochschulen zwischen formellen Vorgaben und informellen Einflüssen" von Jennifer Dahmen-Adkins und Andrea Wolffram (Hrsg.). https://www.socialnet.de/rezensionen/32308.php
- Proskawetz, F. S. (2024). Rezension zu "Vom Tellerwäscher zum Tellerwäscher. Die Lüge von der Chancengleichheit" von Ciani-Sophia Hoeder. https://www.socialnet.de/rezensionen/32381.php
- Proskawetz, F. S. (2024). Rezension zu "Peace, Love & Party. Bewegende Einblicke aus einem Kinder- und Jugendhospiz" von Nadine Schulz. https://www.socialnet.de/rezensionen/30829.php
- Proskawetz, F. S. (2024). Rezension zu "Grundlagenwissen zu Künstlicher Intelligenz von angehenden Lehrkräften. Modellbasierte Testentwicklung und Validierung" von Jacqueline Schmidt. https://www.socialnet.de/rezensionen/32199.php
- Proskawetz, F. S. (2024). Rezension zu "Warum wir sterben. Die neue Wissenschaft des Alterns und die Suche nach dem ewigen Leben" von Venki Ramakrishan. https://www.socialnet.de/rezensionen/32818.php
- Proskawetz, F. S. (2024). Rezension zu "Das Habitogramm - systemisch, praktisch, gut. Soziokulturelle Prägungen verstehen, Professionalität stärken" von Marion Schenk. https://www.socialnet.de/rezensionen/31335.php
- Proskawetz, F. S. (2024). Rezension zu "Die Zukunft des Alterns. Gemeinwohl und Lebensformen neu denken" von Frank Schulz-Nieswandt. https://www.socialnet.de/rezensionen/32844.php

## VORTRAGSTÄTIGKEIT

**Internationale Vorträge**

- Proskawetz, F. S. (2023). (Professional) Biographies and Implicit Knowledge of School Leaders (at schools in socially disadvantaged locations). Vortrag auf der ECER in Glasgow, August 2023.
- Proskawetz, F. S. (2023). Increasing Social Equity. Discussion of an Approach from the German Ruhr Area. Vortrag auf der AERA in Chicago, USA, April 2023.
- Proskawetz, F. S., Czaja, S. J., Klein, E. D. & Ackeren-Mindl, I. van (2023). Developing a professional learning platform for school staff – discussion of experiences and challenges. Vortrag auf der ICSEI in Vina del Mar, Chile, Januar 2023.
- Proskawetz, F. S. (2023). (Professional) Biographies of School Leaders (at schools in socially disadvantaged locations). Vortrag auf der ICSEI in Vina del Mar, Chile, Januar 2023.

- Czaja, S. J., Proskawetz, F. S., Klein, D. E. & Ackeren-Mindl, I. van (2023). Developing school culture in socially disadvantaged communities, A partnership-based approach from „Schule macht stark (SchuMaS)“. Vortrag auf der ICSEI in Vina del Mar, Chile, Januar 2023.
- Proskawetz, F. S., Czaja, S. J. (2022). School improvement and leadership for a resource-oriented school culture. Research-practice-partnership in „Schule macht stark (SchuMaS)“.
- Proskawetz, F. S. (2022). School improvement and leadership for a resource-oriented school culture. Research-practice-partnership in „Schule macht stark (SchuMaS)“. Vortrag auf der BERA in Liverpool, Großbritannien, September 2022.
- Proskawetz, F. S. (2022). A Journey Into The Mindsets Of Teachers On a Treasure Hunt. Vortrag auf der WERA/AERA in San Diego, USA, April 2022.
- Proskawetz, F. S. (2021). Teachers on a treasure hunt? A qualitative-reconstructive analysis of their patterns of orientation when selecting socially disadvantaged students for scholarship programs. Vortrag auf der 17th International ECHA Virtual Conference „Gifts and Talents – Values for the Future, August 2021.

**Nationale Vorträge**

- Proskawetz, F. S. (2026). Lernen von Afrika. Hospizarbeit in Uganda. Vortrag für ehrenamtliche Hospizmitarbeitende im Ev. Johanneswerk, Bielefeld, Juli 2026.
- Proskawetz, F. S. (2026). Zwischen Helfen und Aushalten – Soziale Arbeit in der Hospizarbeit in Uganda. Vortrag im Rahmen der TiFo-Vortragsreihe, Bochum, Mai 2026.
- Proskawetz, F. S. (2025). „Gib mir einen Kuss!“ – Auf der Suche nach Resonanz in der ehrenamtlichen Sterbebegleitung. Vortrag im Rahmen der TiFo-Vortragsreihe, Bochum, Juni 2025.
- Proskawetz, F. S. (2025). Weder einsam noch allein? Learnings aus den Blue Zones. Vortrag im Rahmen der Veranstaltung „Die Debatte um Einsamkeit im Alter: Auswirkungen auf die Praxis und ein Auftrag für die Soziale Arbeit?“ Bochum, Januar 2025.
- Proskawetz, F. S. (2021). Konstruktion von Stipendienwürdigkeit durch Lehrer*innen an Schulen in herausfordernden Lagen im Ruhrgebiet. Vortrag auf der digitalen NELE Summer School der TU Dresden, September 2021.
- Proskawetz, F. S. (2021). Lehrer*innen auf Schatzsuche? Eine qualitativ rekonstruktive Analyse ihrer handlungsleitenden Orientierungen bei der Auswahl von Schüler*innen für Stipendienprogramme (am Beispiel des Stipendienprogramms RuhrTalente). Vortrag auf dem digitalen Nachwuchsworkshop der Sektion Professionssoziologie der DSG, Juni 2021.
- Proskawetz, F. S. (2021). Lehrer*innen auf Schatzsuche? Eine qualitativ rekonstruktive Analyse ihrer handlungsleitenden Orientierungen bei der Auswahl von Schüler*innen für Stipendienprogramme (am Beispiel des Stipendienprogramms RuhrTalente). Vortrag auf dem digitalen Bildungskongress der Studienstiftung des Deutschen Volkes, Mai 2021.
- Proskawetz, F. S. (2019). Lehrer*innen auf Schatzsuche – ihre Begabungskonzepte und Vorstellungen von Bildungsgerechtigkeit. Vortrag beim Zukunftsforum Bildungsforschung 2019. Nachwuchstagung der Graduiertenakademie Bildung und Nachhaltigkeit, PH Weingarten, November 2019.

**Posterbeiträge/Sonstiges**

- Zu Gast im Podcast „Zu Ende gedacht. Neue Perspektiven auf Leben, Tod und Sterben“, Juni 2026. Moderation des Fachtags des Projekts A³ des Evangelischen Johanneswerks.
- Ceylan, B., Proskawetz, F. S. (2024). Das Projekt „Arbeit in der Pflege – Ausfallmanagement“. Posterpräsentation beim Forschungssymposium der Bochumer Hochschule für Gesundheit, Juni 2024.
- Proskawetz, F. S. (2021). Lehrer*innen auf Schatzsuche? Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse ihrer handlungsleitenden Orientierungen bei der Auswahl von Schüler*innen für Stipendienprogramme (am Beispiel des Schüler*innenstipendienprogramms RuhrTalente). Posterslam und –präsentation auf dem digitalen Bildungskongress „Potenziale erkennen, Talente entwickeln, Bildung nachhaltig gestalten“ der Studienstiftung des deutschen Volkes, September 2021.
- Proskawetz, F. S. (2021). Teachers on a treasure hunt? A qualitative reconstructive analysis of their patterns of orientation when selecting socially disadvantaged pupils for scholarship programs (on the example of the scholarship program RuhrTalents). Posterpräsentation auf dem WERA 2021 Virtual Focal Meeting: Education: Diverse Realities, Common Horizons, Juli 2021.
- Proskawetz, F. S. (2020). Lehrer*innen auf Schatzsuche? Eine qualitativ rekonstruktive Analyse ihrer handlungsleitenden Orientierungen bei der Auswahl von Schüler*innen für Stipendienprogramme (am Beispiel des Stipendienprogramms RuhrTalente). Posterpräsentation auf der gemeinsamen Jahrestagung der DGS-Sektionen „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“ & „Bildung und Erziehung“, 2020.
- Proskawetz, F. S. (2019). Leistung im Kontext? Lehrer*innen über Begabung und Bildungsgerechtigkeit. Vortrag auf der Tagung „Gesellschaftliche Herausforderungen für empirische Bildungsforschung“, September 2019.
- Proskawetz, F. S. (2019). Von der Fehlerfahndung zur Schatzsuche? Erfahrungen von Lehrer*innen im NRW-Talentscouting. Posterpräsentation auf der Tagung „Partizipation – Chancen – Veränderung“, 2019.

- Proskawetz, F. S. (2019). Von der Fehlerfahndung zur Schatzsuche? Erfahrungen von Lehrer*innen mit dem NRW-Talentscouting. Posterpräsentation beim DGfE-Workshop „Zur Lage der postgradualen Methodenausbildung in Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung“, Berlin, November 2018.

## FÖRDERUNGEN UND PROGRAMME

- **Förderung eines Forschungsaufenthalts** (2.000 Euro)
  durch die interne Forschungsförderung der EvH Bochum, 2026
- **Case-Weiterbildungsprogramm „Zukunft HAW-Professur“**
  (Hochschule Magdeburg-Stendal, 2026)
- **ProfessoRTalent - Talent Pool "Profs von morgen"**
  (Bund-Länder-Projekt FH Personal, Hochschule Reutlingen, 2025)
- **Exzellenzprogramm mentoring**[3] - Karriereentwicklung für Frauen in der Wissenschaft,
  Mentorin: Prof. Dr. Änne-Dörte Latteck (Universitätsallianz Ruhr, 2025)
- **Winter School für PostDocs**
  (EvH Freiburg, 2025)
- **Weiterqualifizierungsprogramm quali.prof@haw**
  (Hochschule Fulda/Universität Kassel, 2024)
- **Förderung der Open Access Publikation der Dissertationsschrift** (4.998 Euro)
  durch den Fachinformationsdienst Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft und ein Netzwerk wissenschaftlicher Bibliotheken zur Förderung von Open Access in Erziehungswissenschaft, Bildungsforschung und Fachdidaktik, 2023

## MITGLIEDSCHAFTEN UND ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

- Gutachtertätigkeit für die Fachzeitschrift “Beiträge zur Hochschulforschung”
- Aktive Mitwirkung in der AG Gerontologie, insbesondere Begleitung und Organisation der Letzte-Hilfe-Kurse und weiterer Veranstaltungen (EvH Bochum, seit SS 2024)
- Arbeitsgruppe mit qualitativem Ansatz AQUA Netzwerkstatt e.V. (Funktion Kassenwartin 2021–2024, seit 2025 Schriftführerin)
- Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE)
- Deutsche Vereinigung für Soziale Arbeit im Gesundheitswesen (DVSG)
- Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA)
- Deutscher Hochschulverband (DHV)

## EHRENÄMTER

- Hospizarbeit in stationären Pflegeeinrichtungen des Ev. Johanneswerks in Bielefeld (seit März 2025)
- Aushilfstätigkeiten an der Waldorf-Förderschule Sonnenhellweg in Bielefeld (Januar 2025 - Oktober 2026)
- Besuchsdienste in stationären Pflegeeinrichtungen des Ev. Johanneswerks in Bielefeld (seit Juli 2024)

Bielefeld, 28. Oktober 2026